



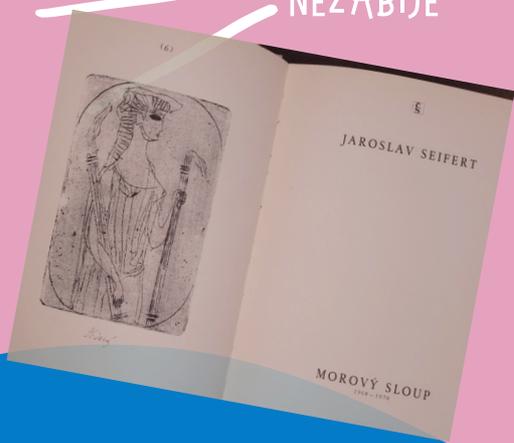
NAD PŘEHRADOU



ZÁŘÍ - ŘÍJEN 2022

LIBEREC KONFERENCE
ŠKOL UNESCO STR. 2

TROCHA POEZIE NIKOHO
NEZABIJE .. STR. 4



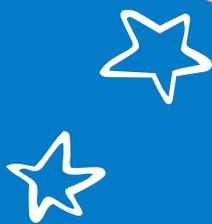
30 LET
NAŠÍ
ŠKOLY

VÝROČÍ JE TU, STR. 3

Důležité dny v kalendáři UNESCO

- 26.9. MEZINÁRODNÍ DEN MÍRU
- 5.10. SVĚTOVÝ DEN UČITELŮ
- 17.10. MEZINÁRODNÍ DEN BOJE PROTI BÍDĚ
- 4.11. DEN BOJE PROTI ŠIKANĚ A KYBERŠIKANĚ

TÉMATA
UNESCO
2022/23



SOUTĚŽE PRO VÁS

1) SVĚTOVÝ DEN POEZIE (21. BŘEZNA);
2) MÍR, LIDSKÁ PRÁVA VČETNĚ PRÁV MIGRANTŮ – SVĚTOVÝ
DEN MÍRU (21. ZÁŘÍ), DEN LIDSKÝCH PRÁV
(10. PROSINCE), MEZINÁRODNÍ DEN MIGRANTŮ (4. PROSINCE);
3) KULTURNÍ A PŘÍRODNÍ PAMÁTKY
ČR NA SEZNAMU SVĚTOVÉHO DĚDICTVÍ UNESCO V KONTEXTU
OSLAV VÝROČÍ 30 LET OD ZÁPISŮ
PRVNÍCH PAMÁTEK ČR NA TENTO SEZNAM.



ZŠ Nad Přehradou a Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO

Zástupci pedagogické sboru ZŠ Nad Přehradou se ve dnech 19. a 20. září zúčastnili 28. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v Liberci.

Na tomto krátkém, ale velmi podnětném setkání měli možnost se setkat s mnoha kolegy z různých typů škol z celé ČR sdružených v této organizaci.

Hlavním úkolem shromáždění bylo vyhodnotit plnění cílů Týdne UNESCO uplynulého roku. Prezentace škol prokázaly, že pedagogové i žáci těchto škol mají chuť a vůli dělat něco víc, než jim ukládají školní vzdělávací plány. Zhlédli inspirativní krátké filmy vytvořené žáky škol, za které by se nemusel stydět žádný profesionální filmař.

Účastníci vyslechli krátká vystoupení představitelů Libereckého kraje i zástupců České komise UNESCO.

Dále měli možnost prohlédnout si Liberec s profesionální průvodkyní a obdivovat zašlou i současnou krásu míst jako je radnice, bývalé lázně, zámek nebo moderní Krajská knihovna zvaná "Stavba smíření". Jen magický vrchol Ještědu nám zůstal skryt v mracích téměř po celou dobu pobytu.

Akci, jež se koná každý rok na jiném místě, tentokrát organizovalo Gymnázium F.X. Šaldy. Kulturní program obohatil koncert pěveckého sboru Cum Decore, který si zástupci škol vyslechli v budově gymnázia, a byl třešničkou na dortu provedené akce.

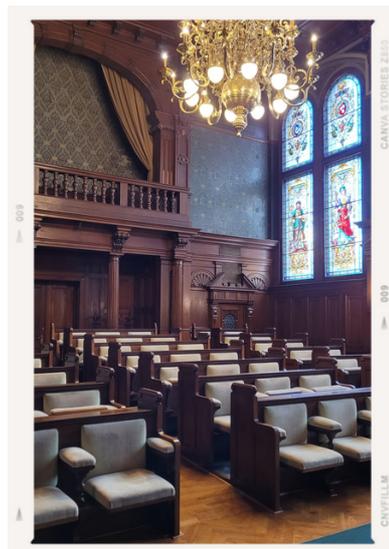
Pro školní rok 2022/23 se přidružené školy zavázaly plnit nová témata - Světový den poezie, Mír a lidská práva a Kulturní a přírodní památky ČR na Seznamu světového dědictví UNESCO.

Škola Nad Přehradou reprezentuje v této organizaci město Prahu a hlavně městskou část,

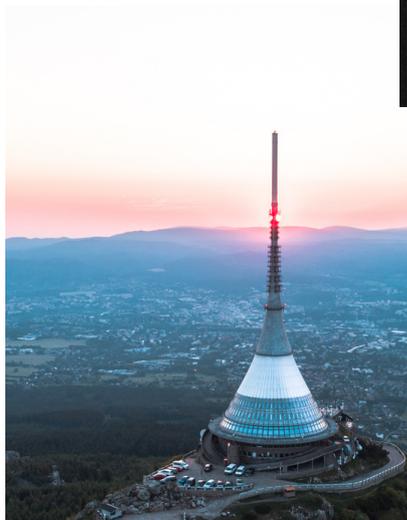
zapojením do akcí UNESCO se snaží u žáků vytvářet pozitivní vztah ke kulturním tradicím a posilovat zájem o problémy současného světa.

Zasedání se účastnili: pan ředitel Jan Nosek, paní zástupkyně ředitele Kateřina Dražanová a koordinátor UNESCO M. Benda.

Zapsali: Kateřina Dražanová a Martin Benda



MRKNI NA KRÁTKOU VIDEOPREZENTACI
NAŠÍ ŠKOLY. NAČTI QR KÓD SVÝM MOBILEM.



V LETOŠNÍM ROCE SI PŘIPOMÍNÁME 30 LET EXISTENCE NAŠÍ ŠKOLY. TOHO JSEM VYUŽIL A POŽÁDAL O ROZHOVOR OSOBU NEJPOVOLANĚJŠÍ, NAŠÍ MILOU KOLEGYNI, MGR. ANNU BĚHUNKOVOU, KTERÁ BYLA ŘEDITELKOU OD OTEVŘENÍ AŽ DO ROLKU 2020.

Stala jste se ředitelkou naší školy ještě než byla v 1.9. 1992 otevřena, jak k tomu došlo?

OTÁZKY POLOŽIL MARTIN BENDA.

Byla jsem na základě konkurzu jmenována ředitelkou školy 1.2.1992, zároveň jsem byla zástupkyní ředitele na ZŠ Plechanovova (dnešní ZŠ Veronské náměstí). Jedním z důvodů jmenování již v únoru bylo, abych se účastnila dokončení stavby a upozornila na některé technické problémy vzhledem ke znalosti potřeb školy. Též jsem musela dát dohromady nový pedagogický sbor a ostatní zaměstnance. Asi málokdo ví, že naše škola měla nést jméno maďarského revolucionáře Bély Kuna, který zde měl i stejně pojmenovanou ulici.

Bylo snadné sehnat pro novou školu pedagogy a další pracovníky?

Tehdy přešla část pedagogů přešla ze ZŠ Plechanovova (ve vedení se mnou byla paní zástupkyně Ivana Škrabálková). Správních zaměstnanců byl dostatek.

Jak Vás napadlo dovést školu do sítě přidružených škol UNESCO a jak náročný to byl proces?

Informaci o tom, že jsou také u nás školy UNESCO mi tehdy sdělila kolegyně Mgr. Alena Švejdová i o tom, že je v Praze výstava památek UNESCO. Na výstavě jsem získala první informace a kontakty. Začala jsem vytvářet materiály. Připravovali jsme aktivity zaměřené na činnost této významné mezinárodní organizace. Museli jsme splnit řadu podmínek. Naši žádost nejprve schválila komise UNESCO u nás, pak se všechny materiály poslaly do Paříže. Tam se k nim vyjádřil Mezinárodní komitét UNESCO. Od té doby je naše škola oficiálně zařazena v síti škol UNESCO. Je třeba dodat, že v celé České republice je pouze 55 škol, které jsou členy této prestižní sítě!

Jak jste se vyrovnala s pandemií, učením online a prázdnou školou během školního roku?

Zprvu si asi každý myslel, že za pár týdnů bude po pandemii. Nikdo netušil, jak dlouho bude vše trvat. Po prvním uzavření škol 12. března jsme pouze zadávali úkoly. Později začalo období plné výuky online. Samozřejmě jsem se potýkala s technikou (byla jsem jen běžný uživatel počítače) a dodnes některé technické věci konzultuji se zkušenými kolegy. Prázdná škola byla pro mne vždy smutná.

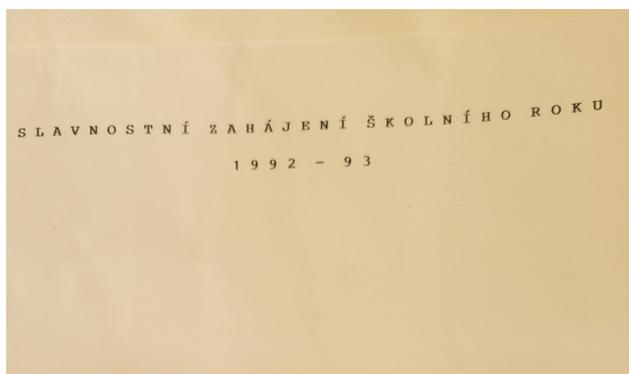
Jaké to je pozorovat chod školy z pozice učitele po dlouhých letech "ředitelování"? Nechce se Vám někdy vyskočit ze židle a sdělit kolegům svůj názor na problémy, které jste už určitě v minulosti musela řešit?

Já jsem asi tak "srostlá" se školou, že si dělám svoji práci učitele, což mne bavilo vždycky. Jak mne ale všichni znají, pokud mám jiný názor, sdělím ho v dobré víře.

Pojďte zavzpomínat, prosím a povězte nám, jak vypadala základní škola, kterou jste navštěvovala Vy.

Já jsem ve škole vyrůstala, tatínek byl učitel, později ředitel školy a bydleli jsme ve škole. Tam, odkud pocházím, byla "stará škola" postavená za Rakousko-Uherska a pak tzv měšťanka (dnešní druhý stupeň). Tatínek mě učil v první třídě, pak už byl ředitelem. Na druhém stupni jsme se rozrostli o žáky z okolních malotřídek, bylo nás asi 120 v ročníku.

Oproti dnešním dětem jsme žili skromně, ale určitě jsme uměli mnohem víc než dnešní děti, které si informace sice vyhledají, ale mnohdy neumí použít. Užili jsme si více volného času a určitě také legrace. Nebyli jsme "závislí" oproti dnešní generaci, kterou všude vidím s mobily.



Máte ještě vůbec nějaký nesplněný sen a jaký, pokud to není tajemství?

Každý máme své sny, já jsem si jich určitě hodně splnila. Přeji každému, ať se jim v životě sny podaří splnit.





TÉMA ROKU 22-23



Světový den poezie



Kreativita a kreativní myšlení jsou jedny ze zásadních kompetencí pro 21. století. Pojďme se v tomto roce podívat na to, jakou roli může mít poezie ve vzdělávání našich dětí. Těšit se můžete na aktivity i soutěže, kde poezie, básnění, přednes nebo i moderní slam poetry bude hrát nemalou roli!

Soutěž

Jak se jmenuje básnická sbírka, kterou napsal a vydal vlastním nákladem v roce 2022 pan učitel Zdeněk Barták? Piš na martin.benda@zsnpr.cz

Soutěž II

Víš jak se jmenuje plod buku? Pokud ho přineseš do školy svému třídnímu učiteli a budeš mít štěstí, vyhraješ malou cenu.



JIZERSKO-HORSKÉ BUČINY (LESY) – NOVÝ ZÁPIS DO SEZNAMU UNESCO

Jizerskohorské bučiny na Liberecku byly v roce 2021 zapsány na seznam světového přírodního a kulturního dědictví UNESCO. Je to první tuzemská přírodní lokalita na tomto seznamu. Naše bukové lesy se tak připojili k souboru podobných, vzácných bukových lesů, které se nachází v 18 státech Evropy.

Obrovské balvany a těžko dostupný terén jednoznačně znemožňovaly těžbu, proto se mohou bučiny pyšnit přirozeným vývojem bez zasahování člověka. Takové pozůstatky původního lesa v Česku už moc nenajdeme a proto jsou v dnešním stavu a rozměrech jizerské bučiny tak jedinečné.

