



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PRAHA 10
NAD PŘEHRADOU 469**

www.zsnpr.cz, zsnpr@zsnpr.cz

kontakt: 226 806 000, 226 806 001

ředitelka školy: Mgr. Anna Běhunková

1. 12. 1999

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠK. ROK 2019/2020**

ZŘIZOVATEL: MČ PRAHA 15, BOLOŇSKÁ 478/1

**VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 394/2007**

Charakteristika školy

V letošním školním roce má škola 18 tříd, 11 tříd I. stupně, 7 tříd II. st., 4 oddělení ŠD. Od 1. do 9. ročníku jsme již vyučovali podle ŠVP. Rozšířenou výuku fotbalu plní žáci 6. – 9. ročníku v rámci volitelných předmětů. Taneční a pohybová výchova probíhá formou kroužku. Výuka je zajištěna ve spolupráci s ředitelkou Studia IN DANCE pí. Marií Veselou – Piskořovou.

V 6. - 9. ročníku měli žáci možnost výběru volitelných předmětů:
fotbal, historický seminář, informatika, přírodovědná praktika, zeměpisná praktika

4. VÝUKA PROBÍHALA DLE UČEBNÍCH DOKUMENTŮ:

Školní vzdělávací program č. j.: 394/2007 1. - 9. ročník

ŠVP bylo ověřováno ve všech ročnících. Vyhodnoceno na metodických sdruženích a předmětových komisích bez vážných připomínek.

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
ŠVP		18	391

V letošním školním roce působilo na škole 26 učitelů (z toho 3 na částečný úvazek)

1 asistentka pedagoga
4 vychovatelky
6 správních zaměstnanců
3 THP
5 školní jídelna

5. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	167	150	-	-	-
NJ		37	-	-	
FJ	-	-	-	-	-
ŠJ	-	-	-	-	-
RJ	-	22	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

počet učitelů cizích jazyků: 9
z toho odborné kvalifikace: 3
rodilý mluvčí 2

Učitelé cizích jazyků se účastnili seminářů zaměřených na výuku jazyka. V letošním školním roce se vyučoval od 8. ročníku druhý cizí jazyk ruština a němčina. Na škole působili od 5. do 9. ročníku rodilí mluvčí díky finanční podpoře Městské části Praha 15. Připravovaný jazykový kurz v Anglii se neuskutečnil vzhledem k uzavření škol a hranic.

6. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (uvedeno bez asistentek pedagoga)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou	ped. prac. bez odborné
počet (fyz. osoby) k 31.12.2019	26	87,5%	12,5%

7. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

věk	méně než 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osobv)	2	6	6	9	3

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání se uskutečnilo především v oblasti dějepisu a anglického jazyka, í v rámci projektu ESF Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony II se společně vzdělávalo:

ICT pro ZŠ II	20 pedagogů
Efektivní učitel	16 pedagogů
Efektivní hospitace	Mgr. Dražanová
Jak se připravit na inspekci	Mgr. Dražanová
Školství 2020	Mgr. Dražanová
Valné shromáždění škol UNESCO – Znojmo 2019	Mgr. Dražanová
Historický seminář – konflikt na Balkáně	Mgr. Dražanová
Školství 2020	Mgr. Běhunková
Valné shromáždění škol UNESCO – Znojmo 2019	Mgr. Běhunková
Motivate with PLAY	Mgr. Pachlová
EduTour	Mgr. Pachlová
Takong your first steps	Mgr. Kárníková
Mobile Learning for Language Development	Mgr. Kárníková
Jak připravit školáka na úspěšné zvládnutí AJ za jedno pololetí	Mgr. Kárníková
Efektivní metody ve výuce žáků s SPU v hodinách ČJ	pí. Tučková
Aktuální trendy ve výuce zeměpisu 2019	Mgr. Ouběchová
Savci pražské přírody ve školní výuce	Mgr. Vávrová

9. POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020 /2021

	zapsané děti (zapisování)	přijaté děti (zapsaní)	odklady škol. docházky
počet	66	38	7

10. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2019 – 2020 navštěvovalo školní družinu 120 dětí z prvního stupně naší školy. V září jsme otevřeli 4 oddělení s naplněním 30 zapsaných dětí.

Letošní školní rok byl jiný než ostatní. Všichni jsme zažívali novou situaci kvůli koronavirové krizi, při které byly uzavřeny školy od 11. března 2020.

V letošním školním roce jsme pokračovaly v práci s projekty, které se v minulých letech osvědčily a byly kladně hodnoceny rodiči, dětmi i vedením školy. Celoroční projekt s názvem „Poznáváme naši zem s kamarádem krtečkem“ byl rozpracován do kalendářních měsíců. Na každý měsíc byly připraveny akce společné pro všechna oddělení.

Od září jsme každý měsíc poznávali kraje České republiky. Jako první bylo seznámení s hlavním městem Prahou, ve které žijeme. Dále následovaly ostatní kraje.

V měsíci říjnu jsme zahájily činnost kroužků, které vedly paní vychovatelky. Pokračoval kroužek „Klub kuchtíků“, „Pískání na flétnu“ pro začátečníky i pokročilé a nově kroužek dramatický. Každé pondělí jsme využívali školní knihovnu a oddělení se střídala po obědě na čtenářské chvílky s možností půjčování knih domů. V říjnu nás čekala také kulturní akce pro děti. Členové divadla „Pod kloboukem“ nám přijeli do školy předvést představení „Hopem skokem za Ezopem“. Představení se spoustou písniček mělo u dětí velký úspěch. Také se každoročně zapojujeme s dětmi do podzimního sběru papíru a třídíme celoročně odpad. V listopadu jsme si připomněli 30. výročí sametové revoluce ve všech odděleních jednotlivě a zábavnou formou děti soutěžily ve znalostech. Koncem měsíce jsme chystali výzdobu na adventní podvečer ve škole, na který jsme připravili dílničky pro děti a rodiče. Hudebního vystoupení na nádvoří se zúčastnily děti z kroužku flétny pod vedením paní vychovatelky Tintěrové.

V lednu děti sledovaly ukázky parkuru v naší tělocvičně a ti odvážní si mohli vyzkoušet jednodušší cviky. Také program zaměřený na zdravý životní styl „Zdravá 5“ byl velice vydařený. Děti se seznámily se zásadami zdravého stravování.

Měsíc únor patřil již tradičně oslavám masopustu a pořádáním školního karnevalu. Děti si zatančily a soutěžily v maskách. Každý si odnesl malou odměnu.

V měsíci březnu se vybrané děti podívaly do Hasičské zbrojnice v Praze 15. Zde měly připravenou besedu a ukázky techniky. Děti byly nejvíce nadšené z možnosti prohlídky požární techniky.

10. 3. 2020 probíhal v omezené formě den otevřených dveří a to byla poslední akce na škole. Od 12. 3. 2020 byl vyhlášen nouzový stav. ŠKOLY BYLY AŽ DO ODVOLÁNÍ UZAVŘENY. Děti z 1. stupně se mohly vrátit do škol při dodržování přísných hygienických pravidel 25. května. Provoz školní družiny však byl zrušen až do konce školního roku. Paní vychovatelky byly přiděleny k dopoledním a odpoledním aktivitám.

Děti měly možnost navštěvovat v rámci zájmového vzdělávání kroužky. Paní vychovatelkám děkuji za dobrou práci v těchto kroužcích a za zajištění kulturních a vzdělávacích akcí.

V neposlední řadě též děkujeme vedení školy, které nám umožňuje tyto náročné akce pořádat a také se jich účastní.

Kromě kulturních a sportovních akcí nezapomínáme ani na environmentální výchovu. Třídíme odpad ve všech odděleních, sbíráme papír, který odevzdáváme do sběru, v zimě krmíme ptáčky. Učíme děti šetřit energiemi a vodou. Při volnočasových aktivitách využíváme odborné učebny, pracovny, tělocvičnu a cvičný byt. Nadále budeme usilovat o zapojení co největšího počtu rodičů do spolupráce se školní družinou, která je v současné době na dobré úrovni.

Rodiče jsou pravidelně informováni o akcích školní družiny na webových stránkách školy a ve fotogalerii si mohou prohlížet fotky z našich akcí.

Na závěr bychom chtěli též poděkovat rodičům, kteří nám darují potřebné pomůcky a hry. Díky

tomu mohou děti vyzkoušet různé výtvarné techniky a tvořit malá umělecká díla.

11. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovný - kariérový poradce zajišťuje v průběhu celého školního roku činnosti poradenské, informační a metodické, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

Spolupráce s vedením školy a všemi pedagogy

Výchovný poradce spolupracuje v průběhu školního roku s vedením školy, třídními učiteli, všemi dalšími vyučujícími, asistenty pedagoga i vychovateli. Podílí se na řešení vzniklých problémů. Je nápomocen učitelům, napomáhá při vypracování IVP, zajišťuje potřebné dokumenty a podklady pro PPP a zajišťuje veškeré potřebné dokumenty pro depistáže ve druhých ročnících. V průběhu celého školního roku poskytuje konzultace učitelům, v nutném případě provede hospitační návštěvu ve výuce nebo ve školní družině. Úzce spolupracuje s metodikem prevence. Důležitá jednání nebo závažné situace řeší ve spolupráci s vedením školy.

Pomoc žákům a zákonným zástupcům žáků

Žáci nebo zákonní zástupci žáků mohou kdykoli požádat výchovného poradce o radu či o pomoc, dle potřeby následně poskytuje individuální konzultace žákům i zákonným zástupcům. S některými žáky vede cílené preventivní pohovory. V letošním školním roce proběhla protokolární jednání, avšak bez nutnosti přítomnosti výchovného poradce. Výchovný poradce byl přítomen u všech jednání s rodiči a učiteli, na kterých byla projednávána doporučení ŠPZ, podepisován informovaný souhlas nebo byl projednán IVP, také byl přítomen při jednáních, která byla zaměřena na úspěchy i nezdary ve vzdělávání nebo zhoršující se chování či vztahy se spolužáky.

Proběhlo 31 individuálních konzultací výchovného poradce se zákonnými zástupci a 7 se žáky, které byly zaměřené zejména na volbu budoucího povolání, problematiku vztahů a prevenci nebo na školní úspěšnost.

Spolupráce s PPP

Výchovný poradce dochází na setkání výchovných poradců, informace z nich přenáší do školy a využívá je při své práci.

Spolupracuje s PhDr. Křečanovou - psychologem a Mgr. Krnáčovou – speciálním pedagogem, které do školy docházejí. V letošním školním roce proběhly vždy jedenkrát v měsíci společná setkání pracovníků z PPP s výchovným poradcem a dalšími pedagogy. V součinnosti s PhDr. Křečanovou zajišťuje výchovný poradce pomoc žákům 9. ročníku při rozhodování o budoucím povolání. Žáci mají možnost využít služeb PPP a absolvovat zde testy zaměřené k profesní orientaci. Výchovný poradce zajišťuje rozvržení konání profitestů. I v době uzavření ZŠ probíhala informativní komunikace PPP s výchovným poradcem a naopak.

Vedení evidence zpráv a doporučení podpůrných opatření ŠPZ

Náplní výchovného poradce je přebírání zpráv přijatých i odeslaných, doporučení z PPP nebo SPC, které eviduje, zakládá, obsahově je s nimi obeznámen a ke konci školního roku je s pracovníky PPP a učiteli vyhodnocuje a také provede statistický přehled, data zpracovává v programu Bakaláři. V letošním školním roce je na škole evidováno ve složkách výchovného poradce celkem 84 žáků, se kterými se ve škole pracuje dle doporučení ŠPZ, a to s podpůrnými opatřeními (dále PO) 1. – 3. stupně, z toho se PO 1 nebo evidence bez určení PO vztahuje na 37 žáků, PO 2 na 38 žáků, PO 3 na 10 žáků. U řady žáků se daří jejich obtíže pomocí systematické práce a spolupráce s rodinou postupně kompenzovat. Školní výuka, podložená individuálním vzdělávacím plánem (IVP), byla navržena 11 žákům, na základě žádostí podle těchto plánů probíhá výuka u 7 žáků, s asistentem pedagoga má možnost

pracovat 1 žák, pedagogická intervence je poskytována 3 žákům, a to v rozsahu jedné hodiny v týdnu. Podpůrná opatření se vztahují zejména na žáky se specifickými poruchami učení nebo chování a na žáky s vývojovými poruchami. Výchovní poradce vede složkovou evidenci žáka, ve které eviduje přijaté a odeslané dokumenty. Do těchto dokumentů náleží: Dotazníky, odesílané do PPP, SPC, které jsou učiteli vyplňovány ve dvojím formátu – nové, pro žáky, kteří navštíví poradnu poprvé a kontrolní, které slouží k průběžnému hodnocení zlepšení/zhoršení stavu žáka, zprávy z odborných vyšetření žáků z oblasti psychologie, psychiatrie, logopedie, foniatry i audiologie a Doporučení školského poradenského zařízení (DŠPZ) od PPP nebo SPC. Výchovní poradce si po celý rok vede písemný záznam, kterým dokládá rozsah a obsah činnosti výchovního poradce.

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků

Žáci 9. ročníku, kteří se rozhodují o směru svého dalšího vzdělávání, mají kromě možnosti absolvovat testy k profesní orientaci v PPP, získat také informace o možnostech dalšího vzdělávání v IPS na Úřadu práce. Tuto návštěvu každoročně zajišťuje, pro všechny žáky 9. ročníku, případně též pro žáky nižších ročníků, kteří mají splněno devět let povinné školní docházky, výchovní poradce. Spolupráce s třídním učitelem posledního ročníku umožňuje rychlé předávání nabídek ke studiu, individuální distribuci brožur s přehledy SŠ a SOU. Pro zákonné zástupce i žáky je aktualizovaná informační webová stránka výchovního a kariérového poradenství pro žáky nejen posledních ročníků školní docházky, ale také pro zájemce o studium na víceletých gymnáziích s odkazy na vhodné internetové stránky, dny otevřených dveří, odkaz na veletrh pražských škol pod názvem Schola Pragensis a mnoho dalších námětů k dalšímu studiu po ukončení docházky na základní škole. V lednu proběhla informativní schůzka výchovního poradce s rodiči žáků 5., 7. a 9. tříd. Zákonní zástupci jsou seznámeni s průběhem celého přijímacího období, s důležitými daty, harmonogramem zkoušek i s potřebnými dokumenty, způsobem předávání přihlášek a zápisových lístků. V závěru výchovní poradce zpracovává statistiku úspěšnosti. V letošním roce projevil zájem o studium na víceletých gymnáziích 17 žáků, z toho 5 ze sedmých ročníků a 12 z pátých ročníků. Celkem bylo přijato 6 žáků, z toho 2 ze sedmé třídy a 4 z pátých ročníků. 20 uchazečů z posledního ročníku bylo přijato na školy, o které měli zájem nebo byli přijati v rámci odvolání nebo na základě podání dalších přihlášek na školy kapacitně volné.

Další aktivity výchovního poradce

Individuální vzdělávání v oblasti výchovního poradenství, vyhledávání zdrojů informací, seznamování se s aktuální legislativou, Vyhlášky a Směrnice – sledování změn nebo průběžné úpravy během školního roku, GDPR – podklady pro stavbu vnitřních Směrnic pro nakládání s dokumenty obsahujícími citlivé osobní údaje. Účast na školeních, přispívajících ke zkvalitnění práce výchovního poradce. Vedení nové spisové evidence. Zpracovávání přehledů a podkladů pro Bakaláře, R 44 a R 43. Orientace v archivaci a skartaci.

12. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY, VČETNĚ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Již tradičně je velmi dobrá spolupráce mezi rodiči a školou, rodiče se aktivně zapojují do akcí pořádaných školou. Výbor Spolku přátel podporuje akce školy i aktivity školy (projekty v rámci školy, tříd, školní družiny). Úzce spolupracujeme se zástupci MČ Praha 15 – zástupkyní starosty Mgr. Jitkou Kolářovou, vedoucí odboru školství Jaroslavou Šimonovou, naši žáci se aktivně účastní akcí pořádaných naší městskou částí.

Naše škola již tradičně spolupracuje především s MŠ Milánská Škola hrou vedenou Mgr. Ilonou Hulínovou. Děti z mateřských škol navštěvují naši školu, využívají prostory tělocvičny a venkovního sportovního areálu. Mgr. Ilona Hulínová z MŠ Milánská zajišťuje spolupráci v rámci integrace dětí s logopedickými vadami.

V letošním školním roce jsme vzhledem k uzavření škol aktivně spolupracovali s řediteli základních škol Prahy 15 při zajišťování všech opatření a nařízení vydanými MŠMT při formě distančního vyučování v období březen až červen 2020.

Školská rada

Školská rada zasedala v letošním školním roce dvakrát. 16. 9. 2019 projednala a schválila výroční zprávu, školní řád. Dále projednala návrh rozpočtu na rok 2020, čerpání rozpočtu za rok 2019, plánované opravy v roce 2020, zahájení čerpání prostředků ESF OP Výzkum, vývoj a vzdělávání - Šablony II zaměřených na DVPP, práce s ICT technikou, vybavením učeben. Opět jsme získali Grant MŠMT – výuka českého jazyka cizinců třetích zemí, přípravu vyhlášených témat UNESCO. 3. 2. 2020 se Školská rada se zabývala přípravou zápisu do 1. tříd, dalšími plánovanými akcemi školy a personální situací na škole., Školská rada požádala ředitelku školy o urychlené řešení situace.

13. ÚČAST ŠKOLY V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTECH

Naše škola se ve školním roce 2019/2020 zúčastnila:

- 1) Recyklohraní – dlouhodobý projekt – zapojení žáci i rodiče do sběru elektroodpadu.
- 2) Projekty k ochraně přírody
- 3) Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání Šablony II

14. ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY

I nadále podporujeme rozvoj nadaných žáků v oblasti vzdělávacích i výchovných předmětů. Patrné je to z přehledu úspěchů našich žáků především v oborech dějepis, přírodopis, angličtina, hudební a výtvarná výchova, tělesná výchova. Sportovních i hudebních soutěží se účastní i na úrovni regionálních a celostátních kol. V letošním roce se řada soutěží neuskutečnila nebo jen proběhla školní kola, neuskutečnila se ani tradiční a velmi úspěšná celopražská pěvecká soutěž s mezinárodní účastí BubbleStar.

15. POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

Polytechnická výchova je včleněna do předmětu Pracovní činnosti, pro příští školní rok plánujeme zařazení více hodin v rámci předmětu Pracovní činnosti, s tím, že přes prázdniny doplníme vybavení dílny.

16. PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY

Naše škola nemá zřízeny přípravné třídy. V hodinách se věnujeme dětem ze sociálně znevýhodněných rodin, snažíme se dětem pomáhat při zvládnutí učiva. Ovšem v této oblasti je velmi důležitá vždy spolupráce s rodinou, podpora dětí v učení a v přípravě na vyučování.

17. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

V roce 2019/2020 navštěvovalo naši školu celkem 23 žáků cizí národnosti:

VSR	3
SR	5
Rumunsko	1
Albánie	1
Ukrajina	12
Bulharsko	1

Dětem je věnována individuální péče v hodinách nejen českého jazyka. Účastní se také mimoškolních aktivit, kde si také prohlubují znalosti v komunikaci v českém jazyce. Čím lépe znají český jazyk, tím rychleji se včlení do kolektivu. Znovu jsme obdrželi grant MŠMT – vzdělávání v českém jazyce cizinců ze třetích zemí. Individuální péče jim velmi pomáhá ve zdokonalení v českém jazyce, využívání pomůcek, knih ke zlepšení znalostí.

18. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)

Cílem environmentální výchovy je vést žáky k chování, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje. Rozvíjí ekologické myšlení žáků, kultivuje jejich vztah k životnímu prostředí, pomáhá zvyšovat informovanost a odpovědnost za vlastní chování.

EVVO pak rozvíjí kompetence pro environmentálně odpovědné jednání v následujících oblastech kompetencí:

1) Vztah k přírodě

(Potřeba kontaktu s přírodou, schopnost přímého kontaktu s přírodním prostředím, citlivost k přírodě, reflexe různých pohledů na přírodu, postoju k ní a ujasňování si vlastních hodnot a postojů.)

2) Vztah k místu

(Znalost místní krajiny, jejích jedinečností a schopnost interpretovat je v souvislostech, vědomí sounáležitosti s místem a regionem a pocit zodpovědnosti za něj.)

3) Ekologické děje a zákonitosti

(Zájem o pochopení ekologických dějů a jejich zkoumání, schopnosti a dovednosti pro zkoumání přírody a životního prostředí, porozumění základním ekologickým dějům a zákonitostem, porozumění významu ekologických dějů a zákonitostí pro život člověka, propojování znalostí ekologických dějů a zákonitostí s každodenním životem.)

4) Environmentální problémy a konflikty

(Schopnost analýzy environmentálních problémů a konfliktů, schopnost formulovat vlastní názor na problém, posuzovat variantní řešení a navrhnout řešení vlastní, schopnost spolupráce a komunikace při řešení environmentálních konfliktů)

5) Připravenost jednat ve prospěch ŽP

(Znalost základních principů ochrany životního prostředí, znalosti a dovednosti potřebné pro šetrné zacházení s přírodou a přírodními zdroji, znalosti a dovednosti pro spotřebitelské chování, znalosti a dovednosti pro aktivní ovlivňování svého okolí, přesvědčení o vlastním vlivu na předcházení a řešení problémů životního prostředí.)

Rozvoj těchto kompetencí ve školním roce 2019/2020 v rámci programů a jejich realizace:

Tajemné sovy - (1st.), společnost Penthea, naplňování kompetencí uvedených v bodě 1., 2. a 3. Přímý kontakt s živými jedinci, pochopení ekologie sov a jejich úloze v přírodě, včetně nutnosti ochrany jedinců i prostředí. Realizováno.

Ekosystém lidských sídel a ochrana přírody - (1 st., 4. A) Stanice ml. přírodovědců, naplňování kompetencí uvedených v bodě 1, 2, 3, 4 a 5. Naučit děti vyhodnocovat, kdy je pomoc nalezeným zvířatům ve městě potřebná, pravidla bezpečnosti při manipulaci se zvířaty, kam se obrátit pro pomoc. Realizováno.

Mléčná dráha - (2st., 6. tř) Toulcův dvůr, naplňování kompetencí uvedených v bodě 2, 3. Pochopit jak vznikají mléčné výrobky a jak výroba mléka souvisí s životem dojníc. Realizováno.

Krokodýlí ZOO - (2st., 8. B) Krokodýlí zoo, naplňování kompetencí uvedených v bodě 1. a 3. Komentovaná prohlídka s přednáškou. Realizováno.

Hrdličkovo muzeum - (2st. 8. tř.) naplňování kompetencí uvedených v bodě 1., 3. a 4. Komentovaná prohlídka. Realizováno.

Geologie a mineralogie - (2st. 9. A) Stanice ml. přírodovědců naplňování kompetencí uvedených v bodě 1., 3. Naučit žáky poznávat vybrané minerály, jejich tvrdost a fyzikální

vlastnosti. Motivovat žáky k dalšímu studiu neživé přírody. **Nerealizováno vzhledem k opatřením vlády.**

Dlouhodobé programy:

Recyklohraní - naplňování kompetencí uvedených v bodě 4. a 5. Průběžně realizováno - sběr baterií, třídění odpadu.

Uklidme Česko, naplňování kompetencí uvedených v bodě 1, 2, 4 a 5. Nerealizováno z důvodu vládních opatření.

Soutěže:

Biologická olympiáda - školní kolo kategorie C proběhlo u nás na škole 4. 2. a zúčastnily se ho 3 žákyně z 8. ročníku. Školní kolo kategorie D proběhlo u nás na škole 5. 2. a zúčastnilo se jej celkem 7 žáků ze 6. i 7. ročníku. Tři žáci jsou navrženi na postup do dalšího kola.

Pražský pramen – V této soutěži z celkového počtu 63 žáků ve školním kole postoupila jedna žákyně.

19. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2019/20 naše škola v rámci prevence:

- **Vyslala třídy 1. stupně na bezpečnostně-dopravní akci MČ Praha 15.**
- **Pokračovala ve standardní dopravní výchově 4. a 5. ročníků ve spolupráci s MP Praha** – tato nebyla dokončena z důvodu uzavření škol, rovněž se nekonala soutěž DSMC, do níž se školní družstva pravidelně zapojují.
- **Pokračovala ve spolupráci s PČR s cílem zajistit besedy všem ročníkům** – s ohledem na personální změny v PČR, posunutí několika plánovaných besed a následně jejich zrušení z důvodu uzavření škol nebyly realizovány besedy v 2., 6., 7. a 8. ročníku.
- **Pokračovala ve spolupráci s Projekt Odyssea**, kdy intenzivní dopolední workshopy zaměřené na komunikaci třídního kolektivu realizovala za finančního příspěví MČ Praha 15 ve třídách 8. A a 7. A.
- **Realizovala zcela nově besedy o AIDS pro 8. a 9. ročník.**
- **Pokračovala v přednáškách o zdravém životním stylu pro 7. a 8. ročník, plus 5. B.**
- **Pokračovala ve spolupráci s Divadelta**, zejména pro třídu 4. A, která několik jejích programů absolvovala již loni. Z důvodu uzavření škol se dva plánované programy nekonaly a budeme je nahrazovat v dalším školním roce.
- **Navázala spolupráci s Bubny do škol** – celoškolský program se z důvodu uzavření škol nekonal a budeme jej nahrazovat.
- **Pokračovala ve vlastní zvýšené prevenci online bezpečnosti**, kdy učitelé IVT promítají žákům tematická videa a rizikové situace s nimi analyzují.
- **Třídní učitelé realizovali preventivní programy také v rámci školních výletů a třídnických hodin**, nově vedli samostatnou písemnou dokumentaci o těchto aktivitách.
- **Metodik prevence, potažmo školní poradenský tým**, provedli několik individuálních konzultací i intervencí ve třídním kolektivu (jednalo se o případy konfliktu mezi konkrétním pedagogem a žáky, což byla situace nová a podařilo se ji zcela vyřešit).

20. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	0	0
ŠvPř	0	0
lyžařské kurzy	0	0

Vzhledem k uzavření škol se výjezdy žáků včetně LVVK neuskutečnily

21. VÝSLEDKY KONTROL ČŠI, PŘÍPADNĚ JINÝCH KONTROL

Říjen 2019 Vnitřní předpis řešení stížností bez závad MČ Praha 15

Říjen 2019 Finanční kontrola v roce 2019 připomínky odstraněny MČ Praha 15

Březen 2020 Finanční kontrola za rok 2019 a období související – činnost organizace a způsob hospodaření odpovídá příslušným zákonům a předpisům MČ Praha 15

Březen 2020 Hygienická stanice Hlavního města Praha – nebyly shledány nedostatky

Květen 2020 – kontrola finančních prostředků – nové financování regionálního školství bez závad MČ Praha 15

22. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚSPĚCHY ŽÁKŮ VE ŠK. ROCE 2019/2020

Výtvarné soutěže:

Škola hrou, Vykoumej komiks, Krajina kolem nás (Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice)
vždy žáci postoupili do vyšších kol

Účast na olympiádách a soutěžích:

Pražský glóbus 2019, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Olympiáda v anglickém jazyce, Gastronomická soutěž

Přírodovědné soutěže:

Matematická olympiáda, Zdatný matematik, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Pythagoriáda

Sportovní soutěže:

Část soutěží O pohár starosty Prahy 15,
V rámci Prahy 10 -florbal , přespolní běh florbal „Čeps cup

Část soutěží a olympiád proběhla jen formou školních kol, neboť 11. 3. 2020 byly školy uzavřeny a obvodní kola se již nemohla uskutečnit.

VÝZNAMNÉ AKCE ŠKOLNÍHO ROKU

V průběhu školního roku 2019/2020 se uskutečnila řada dalších akcí.

Září 2019:

Dny Prahy 15- nabídka programů v týdnu 9. 9. – 15. 9.

13. 9. Dopravně – bezpečnostní den

15. 9. Vystoupení našich žáků

23. 9. - 24. 9. se Mgr. Běhunková, Mgr. Dražanová zúčastnily

XXV. ročníku Výročního setkání škol UNESCO ve Znojmě

Jednání se účastnil prof. Štěch

Závěrem byla vyhlášena témata pro rok 2020

a/ 30. výročí Sametové revoluce - uskutečnila se mezitřídní soutěž o získání informací o památníku sametové revoluce, školní projekt s názvem „Ruce“, práce byly vystaveny v prostorách školy

b/ 350. výročí úmrtí J. A. Komenského - mezitřídní soutěž zaměřená na znalosti o životě J. A. Komenského - žáci zasílali příspěvky literární i výtvarné elektronicky, postupně byly umístěny na webu školy včetně odborné práce pedagoga

Připravovaný projektový den se nemohl vzhledem k uzavření školy uskutečnit

c/ Mezinárodní rok zdraví rostlin – realizovány v hodinách přírodopisu, chemie, výtvarné zpracování žáky I. stupně

Zahájení OP VVV Šablony II, realizační tým Mgr. Anna Běhunková, Mgr. Kateřina Dražanová, Mgr. Ivan Tomeš

Říjen 2019:

Konference „Školství 2020“ Mgr. Běhunková. Mgr. Dražanová
K problematice školství hovořil ministr školství Ing. R. Plaga, premiér A. Babiš, Mgr. Dobšík

Listopad 2019:

5. 11. Dětské fórum Prahy 15 - setkání zástupců základních škol Prahy 15 s představiteli městské části Prahy 15

19. 11. testování žáků 8. ročníku (zadáno ČŠI)

Prosinec 2019

4.12. Adventní podvečer
V úvodu na nádvoří školy vystoupili žáci s vánočními písněmi a básněmi. Tradiční vánoční dílna byla opět velmi úspěšná, rodiče s dětmi připravovali krásné vánoční dárky i dekorace. Proběhly také různé kvízy s vánoční tematikou

Leden 2020:

30. 1. slavnostní vyhodnocení 1. pololetí

Únor 2020

12.2. Obvodní kolo olympiády z angličtiny – připravila Mgr. Jana Pachlová
Návštěva dětí MŠ Milánská

Březen 2020:

2. 3. obvodní kolo chemické olympiády – připravil Mgr. Tomeš

10. 3. Den otevřených dveří již v omezeném režimu

10. 3. Dětský parlament na MČ Praha 15

11. 3. uzavření škol vzhledem k šíření koronaviru

Od 11. března se již neuskutečnila žádná akce školy. Ihned byly zrušeny výjezdy do Anglie, na školy v přírodě i lyžařský výcvik. Neuskutečnily se ani tradiční akce pěvecká soutěž BubbleStar, Škola nanečisto., připravovaný Projektový den k 350. výročí úmrtí J. A. Komenského

Postupně byla zahájena forma distančního vzdělávání, každý z vyučujících zadával úkoly, které děti posílaly zpět ke kontrole. Při on-line výuce se každý z vyučujících připravoval na práci s dětmi v jiném režimu. Byla také patrná spolupráce mezi vyučujícími - informace o materiálech a zdrojích pro tento typ výuky, snaha o častý kontakt i s rodiči.

Od 11. května navštěvovali školu žáci 9. ročníku, kde jsme se věnovali přípravě na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Intenzivní příprava probíhala až do přijímacích zkoušek, které se konaly 8. června.

Žáci 1. stupně se mohli vrátit do školy 25. května za stanovených podmínek MŠMT. Každá skupina mohla mít pouze 15 dětí a musela takto zůstat do konce školního roku. Dopolední části vzdělávacího a výchovného programu (účast byla dobrovolná) docházelo 121 žáků, odpoledního programu se účastnili pouze 4 žáci.

Pro zbývající žáky stále probíhala on-line výuka.

30. června proběhlo slavnostní zakončení školního roku na nádvoří školy, po krátkém programu žáků, projevu ředitelky školy Mgr. Anny Běhunkové, byl představen žákům i rodičům nastupující ředitel Mgr. Jan Nosek.

PŘEHLED ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

Škola se podílí na zajištění mimoškolních aktivit pro žáky:

Taneční a pohybová výchova, florbal, sportovní dovednosti,

další kroužky zajišťují v rámci pronájmu Kroužky cz. Gymnathlon, Bohemians....

Vzhledem k předčasnému ukončení činnosti kroužků neuvádíme ve výroční zprávě přehled zapojení žáků v mimoškolních aktivitách.

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ROK 2019

V roce 2019 dosáhla škola:

celkové úspory 399.744,69 Kč
hospodářský výsledek

Dne 17. 6. 2020 schválilo zastupitelstvo MČ Praha 15 přiděly do fondů hmotné zainterесovanosti:

fond odměn	200.000,- Kč
fond rezervní	199.744,69 Kč

23. NAPLNĚNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

K naplnění cílů, opatření, zlepšení kvality výuky, aktivit škola využila mimo jiné čerpání ESF Operační program Věda, výzkum, vzdělávání. Zaměřila se na:

a/ zvýšenou podporu vzdělávání pedagogů v oblastech čtenářská a matematická gramotnost, využití ICT techniky

b/ péči o žáky s podpůrným opatřením formou doučování, čtenářského klubu, klubu zábavné logiky, klubu pro žáky

c/ další vybavení ICT technikou učeben, pedagogických pracovníků

24. INFORMACE O POČTU ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Na škole 23 cizinců, žáků s OMJ není shodný. Bilingvní žák např. ovládá ústní formu řeči, ale psanou neovládá, stanovení hranice mezi „domluví se a domluví se s pomocí“ je nejasné (domluví se o čem..)

Nedomluví se 1 žák

Domluví se s pomocí 10

Domluví se bez pomoci 12

Žáci s nedostatečnou znalostí českého jazyka jsou podporováni formou doučování (projekt) v odpoledních hodinách. Nevyužíváme k doučování času doby výchovných předmětů, cizince kontaktujeme se společností META.

Očekáváme problémy v souvislosti se zrušením prezenční výuky během II. pololetí.

25. ZMĚNY V ORGANIZACI VZDĚLÁVÁNÍ Z DŮVODU UZAVŘENÍ ŠKOL

- 1/ Od uzavření škol 11. 3.2020 zahájena forma distanční výuky
- 2/ Náročná koordinace online výuky na 2. stupni
- 3/ Zajištění vybavení techniky vyučujícím
- 4/ Administrativní zátěž na organizaci celého období do konce školního roku

Projednáno na pedagogické radě dne: 30. 6. 2020

Mgr. Anna Běhunková
ředitelka školy